

# Fabriquer des crétins pour dynamiser la France ! La gaffe d'un pédago-marxiste qui avoue involontairement une mission peu glorieuse

**A** - Décembre 2007. Sur le forum Education de France 2, un certain Fabrican2cretin nous explique qu'il entend **donner à l'opprimé l'arme de l'opresseur**

« *L'individu qui ne maîtrise pas la langue et sa graphie est condamné à l'exclusion* »

*"Or le moteur, la dynamique interne de toute civilisation consiste en une dualité oppresseurs / opprimés.*

*"Les oppresseurs décident évidemment unilatéralement du moyen de communication dominant.*

*Donc, tant que la langue et sa graphie définie par nos chers "opresseurs" seront ce qu'ils sont, il faudra l'apprendre aux élèves tels quels"*

*"Si on ne le fait pas, on les prive de la culture de l'opresseur et donc d'une arme de défense contre l'oppression. On les condamne ainsi à l'esclavage. »*

Bonne âme, notre homme prétend ainsi qu'en défendant l'orthographe française, "arme de l'opresseur", il va éviter l'esclavage à l'opprimé.

**B** - Malheureusement pour lui, deux jours plus tôt et sur le même forum, le même Fabrican2cretin a justement expliqué qu'il était **totalemt incapable de donner à l'opprimé cette fameuse arme de l'opresseur**:

"Franchement, je suis prof en zep depuis 2 ans et la situation est bien pire que ce que l'on raconte"

"En sixième, même mes intellos font quasiment une "faute d'orthographe" par mot. A la fin je ne corrige même plus ce genre de choses sinon je passe des journées entières sur leurs copies"

"En effet, une correction en bonne et due forme nécessiterait de barrer systématiquement des phrases entières pour les réécrire ! (nb : je suis prof d'histoire géo à la base)"

Je suis triste pour ces gamins, je n'ai absolument *aucun moyen* de les sortir de là"

**C** - Entre temps, Fabrican2cretin a trouvé un excellent argument pour garantir une longue vie à l'arme de l'opresseur, autrement dit pour ne pas se soucier de faire la réforme nécessaire: "Les

*fautes d'orthographe, tous les gens un peu sensés s'en foutent"*

Autrement dit : l'orthographe est bien l'arme de l'opresseur, et il est impossible de la donner à l'opprimé, mais il faut surtout la faire durer !

**D** - Conclusions :

1°) ce pédago-marxiste est **parfaitement conscient** de la fonction antisociale de l'orthographe française, mais, bizarrement, il prend sur lui de la faire durer sans en avoir l'air

Il verse au passage les larmes de crocodile qui conviennent en pareilles circonstances, et il y ajoute même : "de fabricant de crétins à marchand d'esclaves, il y a un pas que j'aimerais ne pas franchir"

Autrement dit : « je suis un fabricant de crétins, ne pas confondre avec un marchand d'esclaves : nuance ! »

2°) il sait parfaitement que l'échec scolaire **programmé** dont il est complice a pour mission de livrer pieds et poings liés à son soi-disant « adversaire capitaliste » les jeunes qui lui sont confiés

3°) **cet authentique fabricant d'esclaves sert en même temps sa propre hiérarchie** : *ces jeunes mis délibérément en situation d'échec scolaire en raison d'une non-maitrise programmée de la langue française vont constituer*

*les troupes dont son appareil a besoin pour faire la révolution du grand soir, celle-ci pouvant éventuellement être remplacée par le djihad*

4°) **Bizarrement**, quand les médias posent une question telle que « *Qu'y a-t-il dans la tête des djihadistes français ?* », **ils oublient toujours l'essentiel**, c'est à dire :

- a) la responsabilité de l'école française dans le développement de la motivation révolutionnaire
- b) la récupération des troupes révolutionnaires ainsi produites par des **calculateurs machiavéliques aux visées expansionnistes**
- c) la création possible d'une **mentalité** par une culture religieuse donnée

Pour comprendre le problème dans son ensemble, voir par exemple, sur internet : « Troisième Conflit Mondial: les terroristes savent aussi séduire, **et ils ont des collabos** », et les divers articles qui y sont mentionnés