

## Le prédicat dans les programmes scolaires : nouvelle illustration d'une corruption généralisée

A la rentrée 2017, le nouveau ministre, Jean-Michel Blanquer a annoncé la suppression du prédicat, qui avait été

imposé dans les programmes scolaires un an plus tôt par la ministre socialiste: Najat Vallaud-Belkacem

### A - Le prédicat : bizarre, bizarre

Avec la mise en place du prédicat, les écoliers français étaient destinés à *ignorer, jusqu'à la classe de sixième inclusivement, ce que sont le verbe et le complément d'objet direct !!!*

En compensation, l'ensemble [verbe + complément d'objet direct], appelé « prédicat », faisait l'objet d'un apprentissage dès l'école primaire Cette manière de **chercher midi à**

**quatorze heures** n'est pas due à la seule incompétence de gens qui seraient pleins de bonne volonté : c'est un **sabotage délibéré commis par ceux que le Nouvel Obs appelle « les assassins de l'école »**

Avec le prédicat, ils ont inventé un double piège pour les écoliers français : celui de l'élitisme débile, et celui de l'incitation à la révolte

### B – Le double piège : 1°) élitisme débile, pour occupation de diversion 2°) école de la révolte

La mise en place du prédicat dans les programmes scolaires n'avait **strictement aucun intérêt, sinon celui d'objectifs inavouables**

Parfaitement conscient de la honte de ces objectifs, les médias, et l'ex-future-ministre de Fillon ont d'abord caché l'imposture de cette trouvaille débile jusqu'à janvier 2017, date où la guérilla de l'information les a contraints d'en parler. Voir : « *Le prédicat : nouvelle invention des assassins de l'école, nouvelle tromperie d'Annie Genevard* »

La mise en place du prédicat est en réalité **une peau de banane servant à piéger les élèves et les profs** de deux manières différentes :

- ceux qui suivent les consignes officielles

apprennent un *savoir de diversion*. Ils sont ainsi **écartés des savoirs fonctionnels**, qui, eux et eux seuls sont synonymes de pouvoir

- en raison de sa nature somnambulesque, l'apprentissage du prédicat a fatalement pour effet de **démotiver les élèves**

C'est typiquement un excellent moyen de développer *passivité, repli, mépris de l'institution, professeurs critiqués, défiés et humiliés, délinquance des quartiers « sensibles », révolte, djihadisme*

Avec le prédicat ainsi imposé en 2016 par Najat Vallaud-Belkacem, **tous les écoliers français étaient donc obligés de choisir entre deux pièges** : soit celui de l'**érudition débile**, soit celui de la **révolte** contre l'école

## C- Tous les écoliers étaient concernés ? NON ! PAS TOUS ! Car il y a des exceptions !

L'exception la plus remarquable est justement celle de la ministre elle-même : Najat Vallaud-Belkacem

Venue du Maroc à l'âge de trois ou quatre ans, elle a rejoint son père, travailleur immigré, dans le Nord de la France

Si elle est devenue ministre de l'Education Nationale, ça veut dire qu'elle-même a échappé aux deux pièges **qu'elle a tendus ensuite aux écoliers français** : celui de l'érudition débile, et celui de la révolte et de la délinquance

Le secret de cette réussite personnelle exceptionnelle, c'est, de toute évidence, **le piston des amis de Jean-Luc Mélenchon, avec la parfaite complicité de l'équipe adverse** : celle des Fillon, Genevard, Sarkozy, Baroin

Grâce à ces complicités de toute la meute anti-Macron et des assassins de l'école, NVB a de grands espoirs pour l'avenir : elle avoue dans le Figaro envisager de devenir la première femme présidente de la République Française en 2022

### D – Les ingrédients habituels de la corruption

Cette anecdote du prédicat ne donne jamais qu'un échantillon supplémentaire des ingrédients de la corruption généralisée déjà rencontrée dans « les réformes ratées à répétition de l'Education Nationale sous la Cinquième République » (Voir sur internet le document donné sous ce titre).

Dans chacune de ces réformes, ceux qui les concevaient sont allés chercher midi à quatorze heures, selon le calcul secret : « Il faut réserver les savoirs fonctionnels à la seule mafia détentrice du pouvoir »

Ces détenteurs du pouvoir, appelés aussi « princes de Machiavel », sont répartis en trois groupes : 1°) l'appareil politique de droite 2°) l'appareil politique de gauche 3°) l'appareil dirigeant des médias. La force de l'ensemble est due à leur parfaite cohésion, **sur le dos de l'ensemble de la population**

Ainsi, c'est grâce à la complicité des médias si, jusqu'à présent, les réformes - toutes ratées en parfaite connaissance de cause - ont pu passer chaque fois comme une lettre à la boîte

### E – Conclusion

En rejetant le fameux prédicat, le nouveau ministre s'attire automatiquement à la fois les foudres de la gauche de Mélenchon et celles de la droite de Fillon-Genevard, **l'ensemble étant complaisamment relayé par les médias**

Voir à ce sujet les articles intitulés : 1°) « Politique éducative : comment l'Est Républicain vous ment », 2°) « Pour la refondation de l'école, le nouveau ministre a besoin de vous »