

Echec scolaire: le drôle de moteur social des pédagos voyous

A - Délinquance: les médias vous cachent la réalité, Ortograf vous l'explique

1°) Voitures qui brûlent: une censure de plus en plus étouffante

Il semble impossible d'avoir un bilan exact des incendies de voitures pour la nuit du nouvel an 2008.

Un bilan du ministère de l'Intérieur dressé à 6h00 du matin annonce 372 véhicules brûlés pendant la nuit, soit 25 de moins que l'an dernier. Mais ce bilan comporte par exemple 20 voitures brûlées à Strasbourg, alors qu'on arrive à 51 voitures pour le même bilan fait en fin d'après midi, à cause des nouvelles déclarations d'incendies arrivées entre temps.

Un an plus tôt, pour la nuit du réveillon, un premier bilan fait de la même façon indiquait 397 véhicules brûlés, mais une enquête journalistique d'Europe 1 auprès des préfectures avait abouti à un total de 683 voitures brûlées. La même enquête sera-t-elle faite cette année ?

Sur l'année 2007 comme sur les précédentes, on compte quelque 40000 incendies de voitures, soit une moyenne de 70 à 80 incendies de voitures par nuit et le double en week end.

2°) Immaturité politique

Dans cette curieuse manière d'informer sur la délinquance, on retrouve les principales caractéristiques de l'immaturité politique française:

a) On fait reposer sur **quelque homme politique plus ou moins providentiel** tous les espoirs, toutes les illusions, et en fin de compte tous les reproches pour ce qui ne marche pas. Comme si l'action d'un génie omniprésent pouvait remplacer l'action méthodique de 50 millions de citoyens responsables!

Ceci est la conséquence d'une vie politique axée sur la **conquête de pouvoir par le truchement d'une coalition et de son chef**, au lieu d'une vie politique préoccupée par le **partage** démocratique du pouvoir, les citoyens s'exprimant alors eux-mêmes directement sur les questions qui les concernent.

b) En relation avec cette confiscation du pouvoir, **ce qui devrait être de l'information est remplacé par de la manipulation médiatique.**

3°) Le vrai problème est au niveau de l'éducation

Voir par exemple les tracts censurés par nos médias, et intitulés:

Comment la dictée de Pivot a fabriqué nos voyous (6 pages)

Orthographe de bijoux, cailloux: le rendez-vous de tous les voyous

Orthographe = délinquance

Orthographe = chômage des jeunes.

Une confirmation magistrale de ces vérités gênantes a été apportée sur le forum Education de France2 dans quelques articles successifs placés à partir du 25-12-2007 à 20h46 par un certain "fabricant2crétin" sur le fil: "L'écrit, la lecture: problèmes", lancé par "singe").

Les citations ci-dessous ont été tirées de ces articles.

B - Les larmes de crocodiles des pédagos voyous "c'est pour mieux te manger, mon enfant"

1°) - Un constat qui vous fend le coeur

Dans un article qui mérite de devenir célèbre, un certain "fabricant2crétin" nous pose magistralement le problème de l'orthographe:

"Franchement, je suis prof en zep depuis 2 ans et **la situation est bien pire que ce que l'on raconte.**

En sixième, même mes intellos font quasiment une "faute d'orthographe" par mot.

A la fin je ne corrige même plus ce genre de choses sinon je passe des journées entières sur leurs copies.

En effet, une correction en bonne et due forme nécessiterait de barrer systématiquement des phrases entières pour les réécrire ! (nb : je suis prof d'histoire géo à la base).

Je suis triste pour ces gamins, je n'ai absolument aucun moyen de les sortir de là."

2°) Quels remèdes ?

On ne voit guère que deux réponses possibles à ce constat d'échec scolaire:

a) soit réclamer, d'une manière ou d'une autre, **"plus de moyens"**, soit de la part de l'Etat, soit de la part des parents, soit en faisant appel à un plus grand investissement personnel des intervenants et des bénévoles.

Ce discours comporte certes une part de vérité, mais, les choses étant ce qu'elles sont, il a déjà fait la part belle au charlatanisme. La prétention de pouvoir **remplir un tonneau sans fond** est une promesse de bateleur, et le zèle affiché a déjà suffisamment servi de paravent pour un véritable **aventurisme pédagogique**, dont la fameuse méthode globale n'est que l'illustration la plus connue.

b) Cette première réponse n'ayant pas été retenue par notre fabricant2cretin, on s'attend à ce qu'il adhère à la seule alternative possible, c'est à dire à la perspective d'une véritable réforme de l'orthographe.

3°) Oui, mais l'évocation de l'échec en orthographe, c'était juste un prétexte pour faire la révolution !

Le lendemain, sur le même fil de discussion et selon le même auteur, l'orthographe désastreuse des écoliers **"n'est malheureusement pas qu'un vulgaire problème d'orthographe."**

"Les fautes d'orthographes, tous les gens un peu sensés s'en foutent. En plus, quoi de plus normal que d'écrire avec des fautes en sixième ! "

Encore un jour plus tard:

"La langue et sa graphie sont un moyen de communication entre les individus d'une culture donnée. L'individu qui ne maîtrise pas cet outil est donc condamné à l'exclusion (jusque là je pense qu'on est d'accord)."

"Or le moteur, la dynamique interne de toute civilisation consiste en une dualité oppresseurs / opprimés."

"Les oppresseurs (sic) décident évidemment unilatéralement (sic) du moyen de communication dominant."

"Donc, tant que la langue et sa graphie définie par nos chers "opresseurs" seront ce qu'ils sont, il faudra l'apprendre aux élèves tels quels."

"Si on ne le fait pas, on les prive de la culture de l'opresseur et donc d'une arme de défense contre l'oppression. On les condamne ainsi à l'esclavage."

"Voilà l'enjeu. **De fabricant de crétins à marchand d'esclaves, il y a un pas que j'aimerais ne pas franchir."**

C - Conclusions

Au total, il faut au moins lui en reconnaître le mérite, notre fabricant2cretin a dédaigné le charlatanisme pédagogique. D'autre part, il prend violemment parti contre l'idée d'une vraie réforme de l'orthographe. En fait, **il adhère passionnément à une troisième voie dont il lui appartient de démontrer l'efficacité s'il le peut: celle de la révolution !**

Dans l'hypothèse très plausible où sa révolution ne réglerait pas par elle-même le problème de l'orthographe, il opte résolument pour la **politique du pire**, celle où des situations pourries mais jamais réglées permettent **la pêche en eaux troubles pour des aventuriers de tous poils assoiffés de pouvoir.**

La véritable intention du discours misérabiliste de ce genre de pédago voyou, c'est donc de s'assurer une adhésion populaire simplement pour conforter le pouvoir de leur appareil.

L'obscurantisme, qui vise à écarter des savoirs fonctionnels, synonymes de pouvoir, la jeunesse française, est également réparti dans nos deux grandes coalitions politiques. Il rassemble toujours, d'une manière ou d'une autre, nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe.

Ortograf-fr, F-25500-MONTLEBON

tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites:

1°) <http://www.alfograf.net>

2°) <http://alrg.free.fr/ortograf>

3°) <http://alrg.free.fr/ortograf-2008>

4°) "ortograf" dans " blogs nouvel obs"

5°) Forums recommandés: chomduc; parents-profs; interaldys; forumdesforums; rudelle