

Folcoche a besoin des charlatans de l'orthographe

« Si mes petits-enfants échouent à cause de l'orthographe, c'est normal. Il faut bien qu'ils puissent échouer autant que les autres. »

Folcoche est sincère. Pour elle, ce qui fait la grandeur des individus, c'est leur **sacrifice à une noble cause**.

Le sang qui coule dans ses veines, c'est celui des mères de kamikazes. Elle a la trempe de tous nos vaillants défenseurs de l'orthographe, ces éternels héros de toutes nos débâcles.

Elle aurait bien voulu que l'ainé de ses petits enfants aille **porter la civilisation en Irak**, en y faisant couler un peu de ce « **sang impur** », qui doit « **abreuver nos sillons** ». A cause du gouvernement de l'époque, ça n'a pas été possible.

Mais la formation reçue par son petit fils est là pour la consoler. Grâce à l'apprentissage de l'orthographe, Folcoche a pu lui donner très tôt le **goût du travail**. Il a fallu **bagarrer** très fort pour cela, à coup de dictées pendant les vacances, parce que les enseignants ne faisaient pas leur boulot:

« Qui doit-on ménager, sous prétexte de fatigue ? les enfants ou leurs professeurs et instituteurs ? et ceux-ci sont-ils suffisamment éduqués pour enseigner eux-

mêmes aux enfants ? Il n'y a qu'à voir les fautes laissées dans les devoirs corrigés par les enseignants ! **Quelle honte !** »

Elle imposait à son petit fils ce supplément de travail pendant ses jeunes années pour qu'il puisse par la suite **vivre sans travailler**. La voilà servie: le jeune diplômé est **au chômage depuis bientôt deux ans**.

Il espère trouver un travail de cadre dans les métiers du bâtiment. En Irak, ça ne sera pas possible, parce que la France est **privée du gâteau** de la reconstruction.

En France, c'est devenu possible **grâce aux dégâts provoqués par la délinquance**; et aussi parce que, pour éradiquer ladite délinquance, on a décidé de détruire des immeubles pour les reconstruire ensuite.

Il doit donc **une fière chandelle aux difficultés de notre orthographe**, qui ont rebuté, fait échouer, et entraîné dans la délinquance une partie de ses camarades d'école.

Un seul **petit** problème: dans les entretiens d'embauche, les chasseurs de têtes lui laissent entendre qu'un **cursus trop scolaire** ne lui a donné ni le profil, ni l'expérience souhaitables. Les diplômes obtenus sont censés l'avoir rendu trop exigeant sur le salaire, sans apporter pour autant aucune garantie

quant aux performances.

Folcoche est comblée: grâce à l'orthographe son petit-fils a obtenu des **bonnes notes** à l'école.

Grâce à cette « méthode la plus vigoureuse de musculation de l'esprit », il a « **appris à apprendre** », donc, désormais, il va pouvoir apprendre les réalités de la vie.

Par exemple, pendant son chômage, il a déjà appris qu'il aura le privilège de travailler jusqu'à l'âge de 70 ans, s'il n'est pas mis au placard avant.

Grâce à tous les dégâts qu'elle provoque indirectement, c'est encore l'orthographe qui lui donne l'espoir d'obtenir un jour du travail. Il lui suffira pour ça de « **savoir se vendre** ». Tout simplement.

Pour Folcoche, c'est normal.

Cerise sur le gâteau, le petit-fils a trouvé le moyen de travailler pendant son chômage. Il s'entraîne sur internet avec la dictée de Pivot.

Pour Folcoche, il faut cacher aux Français les vérités gênantes sur l'histoire de leur langue. **Les fédérations de parents d'élèves, les syndicats d'enseignants, et les médias, sont tout à fait d'accord là-dessus.**

Ortograf-fr, alfograf.net
tél: 03 81 67 43 64
F-25500-MONTLEBON

doc 54 - 2009 - 04

Folcoche a besoin des charlatans de l'orthographe

« Si mes petits-enfants échouent à cause de l'orthographe, c'est normal. Il faut bien qu'ils puissent échouer autant que les autres. »

Folcoche est sincère. Pour elle, ce qui fait la grandeur des individus, c'est leur **sacrifice à une noble cause**.

Le sang qui coule dans ses veines, c'est celui des mères de kamikazes. Elle a la trempe de tous nos vaillants défenseurs de l'orthographe, ces éternels héros de toutes nos débâcles.

Elle aurait bien voulu que l'ainé de ses petits enfants aille **porter la civilisation en Irak**, en y faisant couler un peu de ce « **sang impur** », qui doit « **abreuver nos sillons** ». A cause du gouvernement de l'époque, ça n'a pas été possible.

Mais la formation reçue par son petit fils est là pour la consoler. Grâce à l'apprentissage de l'orthographe, Folcoche a pu lui donner très tôt le **goût du travail**. Il a fallu **bagarrer** très fort pour cela, à coup de dictées pendant les vacances, parce que les enseignants ne faisaient pas leur boulot:

« Qui doit-on ménager, sous prétexte de fatigue ? les enfants ou leurs professeurs et instituteurs ? et ceux-ci sont-ils suffisamment éduqués pour enseigner

eux-mêmes aux enfants ? Il n'y a qu'à voir les fautes laissées dans les devoirs corrigés par les enseignants ! **Quelle honte !** »

Elle imposait à son petit fils ce supplément de travail pendant ses jeunes années pour qu'il puisse par la suite **vivre sans travailler**. La voilà servie: le jeune diplômé est **au chômage depuis bientôt deux ans**.

Il espère trouver un travail de cadre dans les métiers du bâtiment. En Irak, ça ne sera pas possible, parce que la France est **privée du gâteau** de la reconstruction.

En France, c'est devenu possible **grâce aux dégâts provoqués par la délinquance**; et aussi parce que, pour éradiquer ladite délinquance, on a décidé de détruire des immeubles pour les reconstruire ensuite.

Il doit donc **une fière chandelle aux difficultés de notre orthographe**, qui ont rebuté, fait échouer, et entraîné dans la délinquance une partie de ses camarades d'école.

Un seul **petit** problème: dans les entretiens d'embauche, les chasseurs de têtes lui laissent entendre qu'un **cursus trop scolaire** ne lui a donné ni le profil, ni l'expérience souhaitables. Les diplômes obtenus sont censés l'avoir rendu trop exigeant sur le salaire, sans apporter pour autant aucune garantie

quant aux performances.

Folcoche est comblée: grâce à l'orthographe son petit-fils a obtenu des **bonnes notes** à l'école.

Grâce à cette « méthode la plus vigoureuse de musculation de l'esprit », il a « **appris à apprendre** », donc, désormais, il va pouvoir apprendre les réalités de la vie.

Par exemple, pendant son chômage, il a déjà appris qu'il aura le privilège de travailler jusqu'à l'âge de 70 ans, s'il n'est pas mis au placard avant.

Grâce à tous les dégâts qu'elle provoque indirectement, c'est encore l'orthographe qui lui donne l'espoir d'obtenir un jour du travail. Il lui suffira pour ça de « **savoir se vendre** ». Tout simplement.

Pour Folcoche, c'est normal.

Cerise sur le gâteau, le petit-fils a trouvé le moyen de travailler pendant son chômage. Il s'entraîne sur internet avec la dictée de Pivot.

Pour Folcoche, il faut cacher aux Français les vérités gênantes sur l'histoire de leur langue. **Les fédérations de parents d'élèves, les syndicats d'enseignants, et les médias, sont tout à fait d'accord là-dessus.**

Ortograf-fr, alfograf.net
tél: 03 81 67 43 64
F-25500-MONTLEBON

doc 54 - 2009 - 04