

# L'illusion de la culture...la réalité de la facture !

Les charlatans de l'orthographe vous doivent beaucoup d'argent

Le mouvement ORTOGRAF a démasqué pour vous **deux sortes de charlatans**:

1°) ceux qui défendent l'orthographe avec les **faux arguments** bien connus: "l'étymologie", le "patrimoine", la "nécessaire différenciation des homonymes".

Le bagage qu'ils nous imposent, c'est **l'illusion de la culture**: une culture qui consiste à écrire ce qui ne se prononce pas et à prononcer ce qui ne s'écrit pas !

2°) de leur côté, les **charlatans du deuxième groupe** montrent une "**ferme détermination**", gage d'un "**combat sans faille**" contre les **inégalités sociales, l'illettrisme etc.**

**Inefficacité garantie d'avance.** En effet, si on a mis en place l'orthographe vers 1640, c'est justement pour empêcher les gens ordinaires d'accéder à la lecture et à l'écriture, autrement dit pour provoquer l'échec scolaire, les inégalités, l'exclusion sociale !

Ces charlatans du deuxième groupe sont bien décidés à y "mettre les moyens". Ils vous garantissent sans broncher qu'ils vont remplir un tonneau sans fond. Ils le feront avec l'argent du contribuable.

Ce qu'ils vous cachent derrière leurs belles promesses, c'est la **réalité de la facture**:

**les dégâts de la pseudo-science dépassent très largement 30 000 euros par Français.**

**Justification de cette somme:**

Le coût scolaire total de la formation d'un bachelier, du cours préparatoire à la sortie du lycée, est de l'ordre de 100 000 euros.

Sur les treize années de scolarité correspondant à cet investissement, l'équivalent de **trois années scolaires à temps plein** est consacré aux **difficultés de notre orthographe**. Cette estimation n'est pas exagérée. Par exemple, avec une orthographe phonétique, la tristement célèbre « **méthode globale** » est totalement inconnue, et les enfants sont **autonomes pour lire et pour écrire au bout de quelques mois**. Toujours dans le même sens, **la majeure partie de**

notre "**grammaire**" sert à gérer des lettres qui ne se prononcent pas. Voir enfin toute la **gesticulation impuissante** manifestée autour de l'échec scolaire.

Une règle de trois vous donne alors pour ces trois années scolaires consacrées aux difficultés de notre orthographe un **investissement supérieur à 20 000 euros**.

Dans cette somme, déduisez ce qui ne correspond pas à l'enseignement de l'orthographe proprement dit (exemples: transports scolaires, entretien des locaux, etc.), mais ajoutez-y le **temps perdu**. Ajoutez-y encore le **travail de l'élève**, quand ce n'est pas également le désespoir de ses parents. Ajoutez encore la **culture non acquise**, les **compétences non acquises**, le **chômage qui en résulte, etc.:** *Un dédommagement de 30 000 euros serait déjà loin de couvrir le préjudice subi.*

... Et il faudrait prendre en compte également la **régression de la francophonie**, et les **autres dégâts indirects** de l'orthographe. Voir par exemple le coût occasionné au total par la **délinquance** de fin 2005.

*En fait, le déclin relatif de la France en Europe était inéluctable à partir du moment où l'on a compliqué l'orthographe.*

*Avec l'échec scolaire, l'insécurité, la nouvelle pauvreté, la régression sociale, le chômage des jeunes, etc; il nous faudra décidément boire jusqu'à la lie ce poison concocté par une clique d'intellectuels voyous de l'époque de Richelieu.*

La **qualité** de l'investissement éducatif, et également la **qualité** de l'outil linguistique, sont décidément **primordiales** pour le rayonnement d'une culture.

**"L'orthographe est un cancer qui détruit notre langue et notre avenir dans le monde" ( Joseph Maire ; Dijon; tél: 03 80 47 00 24 )**

**La réforme proposée par le mouvement ORTOGRAF ne présente que des avantages à toutes les étapes de sa mise en application.**