

# Les seigneurs du Mammouth boivent du petit lait (actualisé mai 2007)

Les intellectuels qui sont à la tête de l'Education Nationale, comme également ceux qui sont à la tête des divers syndicats et organisations d'enseignants, **connaissent très bien la véritable finalité ségrégationniste de l'orthographe française**, et ils ne peuvent pas ignorer non plus ses **dégâts** à tous les niveaux de notre système éducatif.

Le fait de **révéler au grand public toutes ces vérités gênantes désamorcerait tous les faux remèdes** avancés pour soigner la maladie du "Mammouth". Il **mettrait fin à l'animosité croissante contre le corps enseignant**, parce que la perspective d'une excellente réforme donnerait l'assurance de pouvoir enfin sortir du marasme.

Or, sur ces vérités gênantes de l'orthographe, les décideurs de l'Education Nationale et des diverses organisations d'enseignants entretiennent systématiquement un **black out** total, un **silence intégral**, une **censure systématique**, une **chape de plomb, de manière à éviter toute remise en question**. Ceci en contradiction totale avec nos valeurs laïques se réclamant du pluralisme et de l'impartialité du débat.

Première conséquence. Puisqu'il faut bien trouver des coupables, les récriminations d'un public maintenu dans l'ignorance **se reportent sous forme d'agressivité contre les enseignants de la base**.

Deuxième conséquence, un **grand public qui en a assez des remèdes de charlatans et du slogan-bateau réclamant sans cesse "plus de moyens pour l'école"** va de plus en plus **chercher des réponses musclées du côté des extrémismes politiques**. Le remède est pire que le mal, mais sa popularité inspire de plus en plus nos prétendants et dirigeants.

**Ceux qui entretiennent la désinformation radicale sur les dégâts de l'orthographe sont donc les principaux responsables de la montée des extrémismes politiques** et ils savent très bien ce qu'ils font.

Etant donné que leur manière d'agir multiplie les difficultés du métier et les attaques contre les enseignants de la base, ils peuvent alors se précipiter pour les défendre et les protéger. Il leur arrive même de les secourir du bout des lèvres en cas d'agression.

Au lieu de remédier au dysfonctionnement de l'école en recherchant rigoureusement ses causes, la mode actuelle prétend régler la question en faisant jouer systématiquement la **concurrence et la division**, opposer systématiquement les bons profs aux mauvais, l'enseignement privé à l'enseignement à l'enseignement public.

Les seigneurs du Mammouth n'attendent alors que le premier signal pour pouvoir **définir en tout absolutisme qui sont les bons profs et ce qu'est le fameux "mérite"**.

**En même temps, ils se frottent les mains dans la perspective d'une guéguerre public-privé, qui permettra d'asseoir encore un peu plus leur absolutisme sur leurs protégés.**

Par rapport à un **comportement féodal qui s'auto-entretient**, il vous appartient de réagir. **Consultez nos sites internet. Soutenez notre action.**

**ORTOGRAF, F-25500-MONTLEBON**  
**[louis.rougnon-glasson@laposte.net](mailto:louis.rougnon-glasson@laposte.net)**

sites: 1°) **<http://ortographe.fr>**

2°) **<http://www.alfographe.net>**

Voir aussi **ortographe.fr** sur les moteurs de recherche internet.