

L'orthographe de tous les mensonges

par Ortograf-fr

A – Mensonges sur sa nature

- **1** - On vous a fait croire que l'orthographe est nécessaire pour respecter l'**étymologie**. . . **C'est faux !** Par exemple, le h de huile n'a rien à voir avec la racine latine « oleum » ; ou bien « fotograf » est encore mieux affilié à ses origines que « photographe ».
- **2** - On vous a fait croire que l'orthographe est nécessaire pour distinguer le sens des **homonymes** . . . **C'est faux !** Si c'était vrai, on serait **obligé d'épeler** chaque homonyme **rencontré dans le langage parlé** pour en reconnaître le sens.
- **3** - On vous a fait croire que l'orthographe fait partie du **patrimoine** . . . **c'est faux !** En réalité, elle est simplement la conséquence d'une manœuvre machiavélique datant de 1640, qui visait à **écarter le peuple français de la lecture et de l'écriture**, en compliquant la langue écrite avec tout un **fatras de complications ridicules**.
- **4** - Le mensonge numéro 4, c'est la manière de **déformer toute l'histoire de notre langue et de son écriture**, et de cacher ses vérités gênantes, de multiplier le bluff et les incantations, **pour que nos écoliers puissent continuer à gober** une manière d'écrire qui fait fuir le public partout ailleurs sur la planète..

B – Mensonges sur ses effets

- **5** - On vous a fait croire qu'**une bonne orthographe donne à chaque petit Français toutes ses chances pour la vie**. En réalité: elle constitue un piège, un risque important d'échec scolaire, et **ce risque est réservé aux seuls petits francophones**. A partir de là, **selon un mensonge généralisé et bien orchestré, on fait croire que ce piège est une chance puisque souvent on parvient à lui échapper !!!**
- **6** - Le mensonge précédent, qui couvre la principale cause de notre échec scolaire, couvre également la **deuxième fonction antisociale de l'orthographe, qui pénalise tous les jeunes francophones sans exception**. Cette autre fonction antisociale consiste à **écarter tous nos écoliers du savoir fonctionnel, synonyme de pouvoir, afin d'en faire de simples sujets serviles de notre République Monarchique**.

Le gâchis provoqué par notre manière d'écrire le français commence en effet **dès l'apprentissage de la lecture et de l'écriture**, il se prolonge ensuite avec le dédale d'une grammaire, dont la majeure partie sert à **gérer des lettres qui ne se prononcent pas**.

Sur une scolarité complète, la pénalisation infligée aux **seuls écoliers francophones** représente ainsi l'équivalent de **trois années scolaires à temps plein: Un handicap plus que suffisant pour faire la différence dans la compétition internationale avec laquelle on nous rebat les oreilles !**

L'efficacité de ce deuxième piège est extraordinaire, il pénalise tout particulièrement **les élèves doués**, en les condamnant à progresser à un rythme lent le plus longtemps possible dans le cadre du **tronc commun hypertrophié, consacré à des conventions d'écriture ridicules et sans intérêt**.

- **7** - Le mensonge numéro sept est dans la prétendue **valeur formatrice** de l'orthographe.

Un exemple entre mille:

Le x de bijoux, cailloux ? On ne sait pas d'où il vient ! Quand on le prononce, on le prononce comme si c'était un s, et alors, on ne le prononce ni x, ni s, mais z !!! **C'est comme ça ! Faut pas chercher à comprendre !** C'est logique: **pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué ? Obéissez ! Point !**

Au niveau du message subliminal, c'est un **conditionnement infligé à chaque enfant pendant une dizaine d'années et qui va être précieux** ultérieurement pour le faire **adhérer à la pensée toute faite ou à l'absence de pensée de n'importe quel chef de clan**.

Remarque: ce mensonge sur la prétendue valeur formatrice de l'orthographe est parfois proféré en toute bonne foi. Exemple:

« Cinquante fautes par page dans la meilleure copie d'une classe ! Heureusement que notre orthographe est un des exercices les plus puissants de musculation de l'esprit ! » (Paul Guth) .

En guise de valeur formatrice, difficile de trouver mieux pour montrer le **pouvoir aveuglant de l'orthographe, capable de faire trébucher même les esprits les plus brillants.**

- **8** - Après la prétendue valeur **formatrice** de l'orthographe, nous arrivons au mensonge suivant, selon lequel l'orthographe aurait une valeur **éducative**.

Contre-vérité grotesque. L'orthographe française, c'est d'abord **l'école du racisme**.

Au départ, un **racisme en gants blancs** fait passer par pertes et profits environ 10% d'échecs scolaires **qui ne sont dus qu'aux complications surabondantes de notre manière d'écrire, et qui, justement, ont été programmés dans un but de ségrégation sociale**, au moment de la Contre-Réforme.

Par un simple besoin de **compensation**, les exclus de la France d'en bas deviennent **ségrégationnistes à leur tour**. Voir les tracts: "Orthographe = racisme" et aussi: "Les seigneurs de l'orthographe ont fait les choux gras du populisme."

L'orthographe française, c'est aussi **l'école du mensonge**, comme il est développé dans le présent tract.

L'orthographe française, c'est aussi **l'école de la paresse**. **A moins que l'on puisse donner à nos jeunes le sens de l'effort en leur faisant apprendre des imbécillités** auxquelles personne ne peut croire et qui ne sont valables qu'à l'intérieur de l'Hexagone.

L'orthographe française, c'est encore **l'école de la démagogie**, un démagogie nécessaire pour camoufler un échec fatal et attendu.

L'orthographe française, c'est enfin **l'école de la délinquance**: voir par exemple le tract: "**Comment la dictée de Pivot a fabriqué nos voyous**". Une analyse détaillée de six pages, qui aurait été réfutée depuis longtemps si ça avait été possible.

*Les mensonges 7 et 8 ont réussi à créer une véritable **mentalité de l'orthographe**, qui apporte une explication psychologique à toutes les turpitudes qui jalonnent notre histoire depuis trois siècles et demi, et au déclin relatif de la France sur cette même période. Voir le tract: "**La langue française, cause de notre déclin**"*

C - Mensonges sur les solutions possibles

Aux huit mensonges précédents, ajoutez les mensonges sans cesse répétés par nos deux bandes de perroquets qui s'entre-déchirent, les progressistes et les charlatans:

- **9** - Le mensonge progressiste, **qui en dédramatise les fautes, en contradiction avec les nécessités pratiques de la communication écrite**.

- **10** - Les mensonges des **charlatans** qui prétendent que la pédagogie du père Fouettard sera capable de donner à tous une bonne orthographe, alors que **leurs remèdes-miracles proposés sont de simples répétitions de ce qui a toujours échoué jusqu'à présent**.

D - Dernier mensonge pour couronner le tout:

- **11** - On essaie en plus de **faire croire qu'une véritable réforme de l'orthographe est impossible**. C'est encore **doublement faux** parce que:

1°) "**« impossible » n'est pas français,**"

2°) **la réforme proposée par le mouvement ORTOGRAF ne présente que des avantages à toutes les étapes de sa mise en application.**

.....

*La rediffusion spontanée des **vérités interdites** du mouvement ORTOGRAF est totalement **incontrôlable**.*

**ORTOGRAF, 5 rue VOLTA, F-25500-MONTLEBON louis.rougnon-glasson@laposte.net
tél: 03 81 67 43 64 sites: 1°) <http://www.alfograp.net> 2°) <http://ortograp.fr>**