Une faille de plus dans la forteresse orthographe !
Un exemple à suivre !
La ville de Montréal adopte l'écriture phonétique !

Un site officiel de la ville de Montréal intitulé « Accès simple », utilise une orthographe phonétique.

Les choix pour l'écriture radicalement simplifiée retenue ont été faits par une équipe de l'université de Montréal, ils donnent **des résultats significatifs en lecture et en écriture avec des enfants trisomiques ou autistes.**

D'où une première leçon à tirer: **toute notre gesticulation impuissante autour de l'échec scolaire relève purement et simplement du charlatanisme, étant donné que le fameux taux d'illettrisme de 20% descendrait au dessous de 4% si notre orthographe avait la simplicité adoptée dans l'initiative québecoise !**

Le Maire de Montréal, Gérald Tremblay, ne cache pas sa fierté pour cette opération. Face aux réactions immédiates de rejet, il sait qu'il a fait là **un geste symbolique pour l'avenir.** « Ce site avant-gardiste est un pas de géant. En effet, la Ville de Montréal est la première municipalité au monde à mettre sur pied un tel site internet adapté pour ses citoyens qui ont certaines limitations ou déficiences et nous en sommes très fiers. »

En principe, cette opération vise seulement à satisfaire le « principe d'accessibilité universelle », c'est à dire que le site sert à présenter la ville « aux personnes qui ont des déficiences intellectuelles ».

Mais personne n'est dupe. Un code d'écriture analogue est utilisé par **le mouvement québecois ORTOGRAF de Mario Périard, dans le but de le faire adopter au terme d'une réforme, en remplacement de l'orthographe actuelle.**

Une écriture phonétique comparable pourrait donc bien sortir un jour de ce genre d'utilisation marginale **pour se généraliser.** Preuve en est dans les libertés que l'on prend sur les forums internet, par rapport à la norme et idole de Bernard Pivot.

Gérald Tremblay a parfaitement conscience du **gâchis scolaire** provoqué par notre orthographe. Dans un Québec multilingue, il a parfaitement conscience, aussi, du **handicap relatif infligé aux seuls élèves francophones** par cette même orthographe. Il a encore parfaitement conscience de la **régression de la francophonie** qui se cache derrière les beaux discours. **Dans ces conditions, en prenant ses distances avec les traditionalistes, il se positionne non seulement en pionnier de la participation sociale, mais en pionnier de la modernisation de l'école francophone et en pionnier d'une politique d'avenir pour la langue française.**

Et en prime, MONTREAL se trouve être **la première ville à faire cesser officiellement la <u>politique de l'autruche</u> concernant les difficultés inutiles et surabondantes de la langue française.**

Considérablement discréditée depuis les soubresauts électoraux de 2002, de 2003 et de 2005, la classe politique française ferait bien de s'inspirer de l'exemple québecois.

Tant qu'ils n'intègreront pas dans leurs programmes la mise en place d'un calendrier pour une vraie réforme de l'orthographe, nos responsables politiques seront <u>totalement incapables de nous sortir autre chose que des discours de charlatans,</u> en réponse à toutes les questions suivantes:

1°) illettrisme, **échec scolaire,** exclusion, délinquance et problèmes des banlieues, racisme, nouvelle pauvreté, sorties du système scolaire sans qualification,

2°) cafouillage des **méthodes d'apprentissage** de la lecture et de l'écriture (« méthode globale »), ennui à l'école, échec scolaire **des élèves « intellectuellement précoces »,**

3°) dévalorisation des diplômes, **chômage des jeunes diplômés,** précarité de l'emploi, nouvelle pauvreté-bis (cadres), laminage progressif des enseignements professionnels et technologiques, avec parallèlement une importation croissante de « plombiers polonais ».

4°) **divisions sociales artificielles:** intellectuels / manuels , scientifiques / littéraires, coupure entre l'enseignement et le monde du travail, **racisme (ségrégationisme d'en bas), élitisme (ségrégationisme d'en haut), préjugé intellectualiste,** augmentation des inégalités, évolution vers une société de type mafieux.

5°) **agressions contre les enseignants,** rejet de l'école, **discrédit des slogans fédérateurs:** « l'école de l'égalité des chances », « la France, pays des droits de l'homme » , perte de confiance dans tout ce qui représente l'autorité, crise de la citoyenneté.

6°) baisse du rayonnement de la France dans le Monde ; effondrement de la **francophonie.**

7°) importance, mais inefficacité de **l'investissement occasionné par les difficultés de notre orthographe.**

.....

Envoi du polycop: "orthographe: comment réussir la réforme impossible", 100 p.: 10 euros .

ORTOGRAF, 5 rue VOLTA, F-25500-MONTLEBON
tél: +(33) (0)3 81 67 43 64 sites:
1°) <u>http://www.alfograf.net</u> 2°) <u>http://ortograf.fr</u>
courriel: <u>louis.rougnon-glasson@laposte.net</u>