Les confessions involontaires d'un pédago voyou ...

L'échec dû à l'orthographe
est censé **donner des
troupes à la révolution ! !**

*Analyse de propos avancés en décembre
2007 sur le forum Education de France2*

**A - Dans un article qui mérite de devenir
célèbre, un certain "fabricant2cretins" nous
pose magistralement le problème de
l'orthographe:**

"Franchement, je suis prof en zep depuis 2 ans et **la situation est bien pire que ce que l'on raconte.**

En sixième, même mes intellos font quasiment une "faute d'orthographe" par mot.

A la fin je ne corrige même plus ce genre de choses sinon je passe des journées entières sur leurs copies.

En effet, une correction en bonne et due forme nécessiterait de barrer systématiquement des phrases entières pour les réécrire ! (nb : je suis prof d'histoire géo à la base).

Je suis triste pour ces gamins, je n'ai absolument aucun moyen de les sortir de là."

Si, dans l'immédiat, notre fabricant de crétiens semble ne pas avoir de solution, en revanche, pour le moyen terme, il devrait logiquement être un tantinet favorable au principe d'une vraie réforme de l'orthographe....

B - Oui, mais l'échec en question, c'était juste un prétexte pour faire la révolution !

Le lendemain, sur le même fil de discussion, le même auteur s'oppose catégoriquement à l'idée d'une réforme de l'orthographe. Pour faire durer le marasme qu'il dénonce, il affirme sans hésiter: "**Les fautes d'orthographe, tous les gens un peu sensés s'en foutent.**"

Encore un jour plus tard, il précise sa pensée:

"L'individu qui ne maîtrise pas la langue et sa graphie est condamné à l'exclusion"

"Or le moteur, la dynamique interne de toute civilisation consiste en une dualité oppresseurs / opprimés. Les oppresseurs (sic) décident évidemment unilatéralement du moyen de communication dominant."

"Donc, tant que la langue et sa graphie définie par nos chers "oppresseurs" seront ce qu'ils sont, il faudra l'apprendre aux élèves tels quels. Si on ne le fait pas, on

les prive de la culture de l'opresseur et donc d'une arme de défense contre l'oppression. On les condamne ainsi à l'esclavage."

C - Conclusions

On peut être là-dessus parfaitement d'accord avec notre fabricant2cretins: **le simple fait de réformer l'orthographe priverait "l'opresseur" de tout son pouvoir de nuisance.**

Mais le pédago voyou s'oppose catégoriquement à cette solution. Il **annonce** vouloir donner à l'opprimé l'arme qui fait la force de l'opresseur.

Malheureusement pour sa crédibilité, sa première intervention était justement une **déclaration d'impuissance dans la nécessité de donner à l'opprimé l'arme qui lui manque.**

Ces pauvres enfants sur lesquels il verse des larmes de crocodile seront donc à leur tour des **opprimés**, et notre fabricant2cretin ne peut absolument pas nier **qu'il en est parfaitement conscient.** La seule raison d'être de sa dialectique bancale, c'est donc de **nous cacher autre chose de beaucoup moins avouable.**

Et cette intention beaucoup moins avouable nous donne en même temps l'explication à toute **l'agitation impuissante que les charlatans déploient autour de la maladie du Mammoth.** Notre fabricant2cretin veut **soit prendre la place de l'opresseur, soit partager le pouvoir avec lui.**

Grâce aux larmes de crocodiles judicieusement versées et avec un peu de chance, le pédago voyou ne sera pas inquiété et on s'en prendra à "l'opresseur", qui ne fournit pas suffisamment de "moyens" pour remplir le tonneau sans fond. **L'échec scolaire et la dévalorisation des diplômes permettent ainsi de fournir sans trop de risques des troupes à la révolution.** Et ce n'est pas les 40 000 voitures brûlées que nous avons chaque année, avec une augmentation en 2007, qui prouveront le contraire.

Depuis 1789, des aventuriers sans scrupules ont parfaitement compris tout ce qu'ils pouvaient attendre de l'orthographe française. Grâce à **l'immaturité politique et à l'incompétence** qu'elle provoque chez les dirigeants, grâce à **la pauvreté et à l'exclusion** qu'elle impose aux milieux défavorisés, elle permet toujours **tous les espoirs en matière de révolution.**

L'obscurantisme de "l'opresseur" a pour cette raison, à l'intérieur de l'Education Nationale des relais sur lesquels il peut compter.

Ortograf-fr, chez Louis Rougnon Glasson
5, rue Volta F-25500-MONTLEBON
tél: +(33)(0)3 81 67 43 64, sites:
1°) <http://alrg.free.fr/ortograf-2008>
2°) <http://www.alfograf.net> 3°) <http://alrg.free.fr/ortograf>
4°) "ortograf" dans " blogs nouvel obs"
5°) Démarche différente mais complémentaire, voir aussi ortograf.net: Mario Périard au Québec